

# Konzeptvorstellung Katja Arncken



*\*sich selbst trauen \*sich Kreativität erlauben \*sich bewegen*

Lern(prozess)begleiterin

# Konzeptvorstellung Katja Arncken



? = Was sind meine Kompetenzen  
als Lern(prozess)begleiterin?

# Konzeptvorstellung Katja Arncken



Meine Kompetenzen  
im „WAS“ = INHALT



Meine Kompetenzen  
im „WIE“ = Methoden

? = Was sind meine Kompetenzen  
als Lern(prozess)begleiterin?

# Konzeptvorstellung Katja Arncken

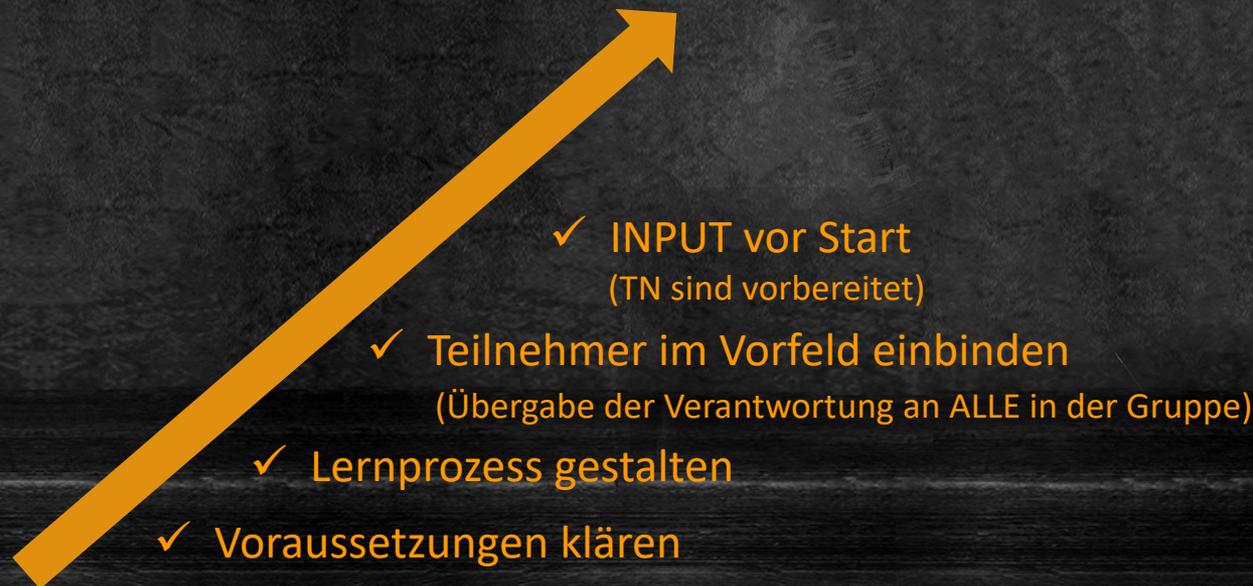


- Prozess analog oder digital  
Synchrone und asynchrone Kommunikation
- Begleitung
  - Nachbearbeitung
  - Erkenntnisse sichern
  - Handlungsorientierte Durchführung
  - INPUT vor Start (TN sind vorbereitet)
  - Teilnehmer im Vorfeld einbinden (Übergabe der Verantwortung an ALLE in der Gruppe)
  - Lernprozess gestalten
  - Voraussetzung klären

Lern(**prozess**)begleiterin

# Konzeptvorstellung

## Katja Arncken



**VOR dem Start** = Ansprechende Information an die Teilnehmer mit einer Aufgabe.

**Ziel:** Teilnehmer erkennen, dass man Sie ernst nimmt und auch etwas von Ihnen erwartet. Sie übernehmen Verantwortung für sich selbst und für die Ergebnisse der Gruppe

# Konzeptvorstellung Katja Arncken



## ✓ Handlungsorientierte Durchführung

- ✓ INPUT vor Start
- ✓ Teilnehmer im Vorfeld einbinden
- ✓ Lernprozess gestalten
- ✓ Voraussetzungen klären

**Durchführung:** Das „WIE“ in der Gruppe =  
lernen an realen Aufgabenstellungen, Simulationsübungen, Peer Learning

**Ziel:** Die Teilnehmer werden mit „entdeckendem Lernen“ zu gemeinsamen Erkenntnissen begleitet.

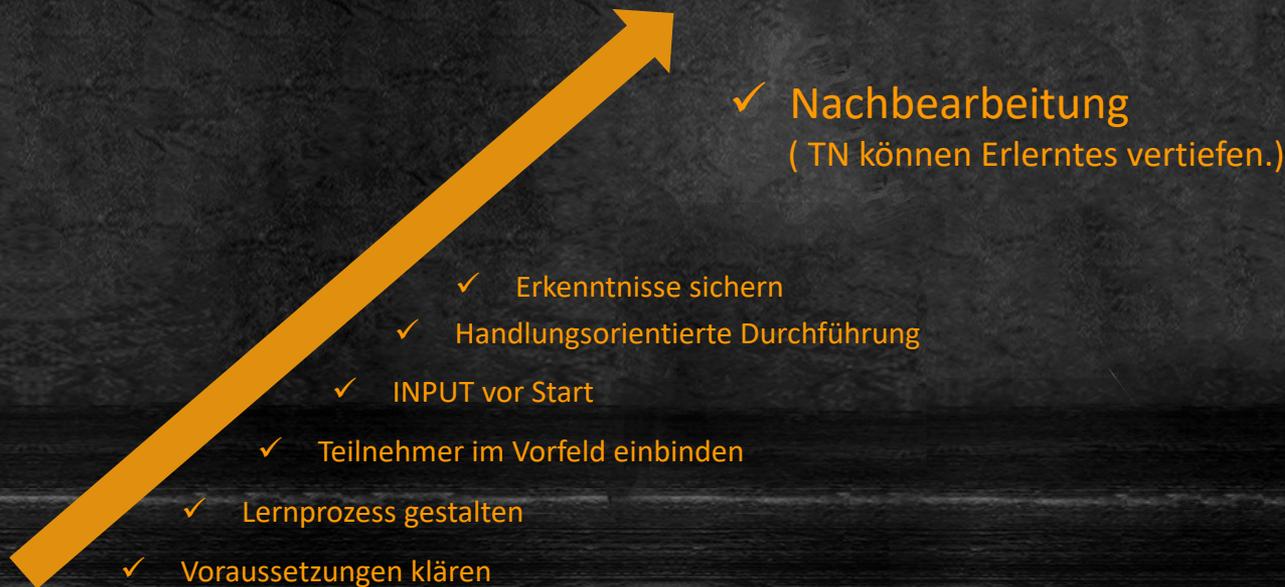
# Konzeptvorstellung Katja Arncken



**Erkenntnisse sichern:** Das „WIE“ in der eigenen Aktion =  
Die Teilnehmer formulieren ein **eigenes Lernziel**, „Vom Tun zum Erkennen“, Reflexions- und Feedbacktraining.

**Ziel:** Die selbst formulierte und angestrebte Kompetenz werden den Teilnehmer fokussiert halten. Durch selbst ausprobieren können sie erleben, spüren, Hilfe annehmen u.A.

# Konzeptvorstellung Katja Arncken



**Nachbereitung:** Das „WIE“ im „tiefer drehen“ =  
Kleine Lernerfolgskontrollen, CheckUp, Quiz und kurze Handouts.

**Ziel:** Die Teilnehmer beschäftigen sich im Nachgang mit dem Erlernten, festigen ihr Wissen und gewinnen erneut Erkenntnisse und Einblicke in ihr Verhalten und ihre Haltungen.

# Konzeptvorstellung Katja Arncken



**Begleitung:** Das „WIE“ im TUN =

Verabredungen, Treffpunkte, Austausch, Interaktion unterstützen, Angebote des Fragens/Feedback

**Ziel:** Den Teilnehmer „Nicht alleine lassen“ bei der Umsetzung des Gelernten in die Praxis, miteinander und gemeinsam weiter machen, eher motiviert bleiben.

# Konzeptvorstellung Katja Arncken



Tool:



- 
- ✓ Voraussetzungen klären
  - ✓ Lernprozess gestalten
  - ✓ Teilnehmer im Vorfeld einbinden
  - ✓ INPUT vor Start
  - ✓ Handlungsorientierte Durchführung
  - ✓ Erkenntnisse sichern
  - ✓ Nachbearbeitung
  - ✓ Begleitung

**Tool:** Digitale Wissens- und Kommunikationsplattform =  
Geführte Struktur mit Einzel- und Gruppenaufgaben, Handouts u.v.m.

**Ziel:** Der unabhängige Abruf von Input, aber auch das Einstellen von Output (nutzbar für alle), Kommunikation zwischen den Teilnehmern, digitale Kompetenzen im Lernen erlangen.

# Konzeptvorstellung Katja Arncken



Lern(prozess)begleiterin

*Lernumgebung schaffen*

*Statt unterrichten*

# Konzeptvorstellung Katja Arncken



*KREATIV AGIEREN*



Lern(prozess)begleiterin

*Vielen Dank!*